



## Formation – Ecole-Chercheurs

# La modélisation d'accompagnement

*Mettre des acteurs en situation pour partager des représentations et simuler des dynamiques*

Du 19 au 23 juin 2017 à Châteauneuf-de-Gadagne (proche d'Avignon) :

### Contexte et enjeux

Un groupe de chercheurs et d'enseignants-chercheurs du CIRAD, du CNRS, de l'INRA, de l'IRD, de l'IRSTEA et d'Universités françaises et étrangères a mis au point et a formalisé dans une charte spécifique\*, puis dans un ouvrage\*\*, une nouvelle façon d'aborder la modélisation en appui à des processus de décision collective concernant la gestion durable des ressources naturelles renouvelables. Ce groupe dénommé ComMod (Companion Modelling) est aujourd'hui constitué en une association de praticiens. Il propose une démarche dans laquelle la modélisation est perçue comme un mode co-construit de représentation des objets, de leurs relations et de leurs dynamiques. Le processus d'accompagnement vise à amener progressivement les différentes parties prenantes à se connaître, échanger, partager leurs arguments

et points de vue afin de construire une vision commune d'un problème et élaborer une solution acceptée.

La formation propose d'expliquer la posture, la méthodologie, les outils spécifiques, les effets attendus et les conditions d'application de la démarche de modélisation d'accompagnement dans le cadre d'un appui aux processus de décision territoriaux et environnementaux. Elle est construite à partir d'une mise en situation qui permet aux participants de comprendre et de mettre en pratique les différentes phases qui jalonnent la démarche.

Un site web pour en savoir plus : <http://www.commod.org>

\* *Nature Sciences Sociétés* 13, 165-168 (2005)

\*\* *Editions Quae* (2010)

### Objectifs de l'école

- Sensibiliser et initier les participants à la démarche de modélisation d'accompagnement.
- Expliciter les conditions d'utilisation de cette démarche pour l'appui aux processus de décision territoriaux et environnementaux.
- Illustrer l'usage de la démarche à partir d'applications concrètes et diversifiées mettant en valeur les points forts, les difficultés rencontrées et l'originalité des outils.
- Fournir les bases méthodologiques de la mise en œuvre de ce type de démarche.

### Public

Chercheurs, étudiants et praticiens du développement territorial qui travaillent sur les démarches de modélisation participative et la gestion adaptative de systèmes complexes anthropisés.

Cette école-chercheurs existe depuis 2009 et évolue chaque année en fonction des expériences acquises. Elle a été portée et organisée successivement par plusieurs membres du collectif ComMod.

Co-organisation 2017 : INRA, CIRAD, IRSTEA, Lisode et Université de Saint Louis (voir liste des formateurs au dos)

## Programme prévisionnel

### Le contexte de l'accompagnement :

- Identifier la question.
- Analyser et prendre en compte le contexte.
- Sélectionner et mobiliser les participants.

### Co-construire une représentation commune de la question

- Choisir une méthode de co-construction.
- Mettre en place, mener et évaluer un atelier de co-construction.

### Modéliser pour mettre en situation :

- Concevoir un jeu de rôles.
- Mettre en œuvre un jeu de rôles.
- Valoriser les sessions de jeu de rôles.

### Modéliser pour simuler des futurs possibles :

- Co-construire des scénarios, des indicateurs.
- Implémenter un modèle informatique.
- Associer jeu de rôles et modèles informatiques.

### Suivre le déroulement et évaluer les effets de la démarche :

- Observer les temps forts collectifs.
- Évaluer la diversité des effets sur les acteurs.
- Évaluer les effets des processus sur la démarche.

### Transmettre la démarche :

- Restituer les résultats.
- Rendre les partenaires autonomes.

L'école se déroulera selon une démarche participative et collaborative prenant appui sur une alternance d'apports conceptuels et méthodologiques, d'exercices concrets, d'études de cas et de témoignages. Elle sera partiellement focalisée sur les contraintes liées à l'animation des différentes étapes de la démarche et sur la difficulté de son transfert en dehors du monde de la recherche.

## Lieu

Châteauneuf-de-Gadagne (84)

## Dates

19 juin (10h) au 23 juin (15h) 2017

## Participation

**Personnels des organismes organisateurs :** 1 200 € HT  
*Rapprochez-vous de vos services formation, certains pouvant co-financer une partie de votre inscription.*

**Autres :** 1 500 € HT

Les frais d'inscription incluent les frais pédagogiques et les frais d'hébergement (à partir du lundi 19 juin à 10h et jusqu'au vendredi 23 juin 15h). Les frais de transports ne sont pas compris.

## Comité d'organisation

### Formateurs

ABRAMI GERALDINE – UMR G-EAU, IRSTEA MONTPELLIER  
BA ALPHA – GESTES, UNIVERSITE DE SAINT LOUIS, SENEGAL  
DARÉ WILLIAM'S – UR GREEN, CIRAD NOGENT/MARNE  
LETEURTRE ELSA – LISODE, MONTPELLIER  
SALLIOU NICOLAS, UMR DYNAFOR, INRA, TOULOUSE  
SOUCHERE VERONIQUE – UMR SADAPT, INRA GRIGNON  
THOMOPOULOS RALLOU, UMR IATE, INRA, MONTPELLIER  
TREBUIL GUY - UMR INNOVATION, CIRAD MONTPELLIER

### Secretariat

VALL RITHA – LISODE, MONTPELLIER

## Modalités d'inscription

La fiche d'inscription est disponible sur le lien suivant :  
[Fiche d'inscription en ligne](#)

Pour tout complément d'information contacter :  
[elsa.leteurtre@lisode.com](mailto:elsa.leteurtre@lisode.com)  
09 84 49 40 96

La date limite d'inscription est fixée au **28 février 2017**.

Le nombre de places étant limité à 21 participants, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche d'inscription afin de construire un groupe interdisciplinaire équilibré de participants. La validation finale de votre inscription, ainsi qu'une convention de formation, vous seront adressées par courrier électronique en mars 2017.